

НАЦІОНАЛЬНИЙ НАУКОВИЙ ЦЕНТР  
«ХАРКІВСЬКИЙ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Генеральний директор ННЦ ХФТІ,  
академік НАН України



Микола ШУЛЬГА

«23» 05 2023 р.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
про систему забезпечення якості освітньої діяльності  
та якості вищої освіти у  
Національному науковому центрі  
«Харківський фізико-технічний інститут»

**ПОГОДЖЕНО**

Науково-технічною радою  
ННЦ «ХФТІ»

«12» травня 2023 р.

Протокол № 7

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національному науковому центрі «Харківський фізико-технічний інститут» (далі – ННЦ ХФТІ) розроблено на підставі:

- Законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»,
- Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

1.2. Метою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ННЦ ХФТІ (далі – система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

1.3. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених нормами чинного законодавства та включає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) забезпечення якісної, доступної сучасної освіти; підготовка фахівців у відповідності до сучасних вимог ринку праці, здатних до практичної реалізації отриманих знань у науці та виробництві, розвитку творчого наукового потенціалу молоді, намагання до самоосвіти та саморозвитку особистості як життєвої необхідності;
- 3) створення системи навчання з належною матеріально-технічною базою;
- 4) задоволення вимог роботодавців певних галузей;
- 5) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, навчальних планів, оновлення й удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- 6) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових і науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 7) забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників;
- 8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 10) забезпечення публічності інформації про освітні програми;
- 11) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ННЦ ХФТІ і здобувачів вищої освіти;

12) інші процедури та заходи, які визначаються спеціальними законами або документами ННЦ ХФТІ.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти включає в себе наступні види діяльності:

- здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм з метою забезпечення їх якості, залучення здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення їх якості, урахування позиції здобувачів вищої освіти під час перегляду освітніх програм шляхом опитування аспірантів, як анонімного так і очних бесід, залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітніх програм та процедур забезпечення їх якості; реагування на виявлені недоліки в освітніх програмах та освітньої діяльності з їх реалізації; формування культури якості, що сприяє постійному розвитку освітніх програм та освітньої діяльності за цими програмами; вивчення та узагальнення вітчизняного та зарубіжного досвіду з питань моніторингу якості освіти;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом використання прозорих, чітких, зрозумілих заходів та критеріїв оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та освітньої програми в цілому; відповідності форм атестації здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти, чітких та зрозумілих правил проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та яких послідовно дотримуються під час реалізації програм;

- перевірка відповідності науково-педагогічних працівників Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників з метою забезпечення: розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, відповідності академічної та/або професійної кваліфікації викладачів, необхідної для реалізації цілей та програмних результатів навчання освітньо-наукової програми; кадрового потенціалу для наукової діяльності, розробки й впровадженню інноваційних розробок;

- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом шляхом визначення чітких та зрозумілих правил і процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу;

- публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти шляхом: оприлюднення на офіційному веб-сайті проєкту освітньо-наукової програми не пізніше, ніж за місяць до затвердження або змін до неї; оприлюднення на офіційному веб-сайті точної та достовірної інформації про освітньо-наукову програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та громадськості;

- дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- координація дій всіх суб'єктів освітньо-наукового процесу ННЦ ХФТІ; прозорість прийняття ефективних рішень на всіх управлінських рівнях; аспірантоорієнтоване навчання, викладання та оцінювання; вільне творче навчання (формування аспірантами власної траєкторії навчання, забезпечення вибірковості дисциплін);

- ННЦ ХФТІ здійснює самооцінювання освітніх програм та умов їх реалізації, забезпечує подачу заяв на зовнішнє оцінювання якості вищої освіти у порядку та в терміни, визначені законодавством. Система забезпечення якості освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти за акредитаційними критеріями.

1.5. Принципи, на яких ґрунтується система внутрішнього забезпечення якості освіти:

1) відповідність європейським та національним стандартам якості вищої освіти;

2) автономія ННЦ ХФТІ, який несе відповідальність за забезпечення якості вищої освіти;

3) здійснення моніторингу якості вищої освіти;

4) системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;

5) залучення здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості освіти.

1.6. Відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості освіти.

## **2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм**

2.1. Освітньо-наукова програма (ОНП) розробляється відповідно до затверджених у встановленому порядку стандартів вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, за їх відсутності - відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

2.2. Процес реалізації ОНП включає моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає оновлення або модернізацію змісту ОНП.

Оновлення ОНП – це форма перегляду ОНП у вигляді оновлення окремих елементів ОНП із відповідними змінами в програмах освітніх компонентів, навчальному плані ОНП тощо. В процесі оновлення не можуть змінюватися мета, цілі, завдання, компетентності та результати навчання ОНП.

Модернізація ОНП – це форма перегляду ОНП, що проводиться з метою коригування та вдосконалення спрямування ОНП і зміни її структури, розроблення й реалізації нових цілей, завдань, стратегій. У процесі модернізації може відбуватись зміна фахових компетентностей та програмних результатів навчання ОНП, внаслідок чого може проводитись заміна компонентів ОНП.

Моніторинг ОНП передбачає:

- оцінювання відповідності ОНП досягненням науки в галузі хімії;
- врахування змін потреб здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- спроможності здобувачів виконувати навчальне навантаження та здобути очікувані компетентності; затребуваності на ринку праці фахівців, які здобули вищу освіту за ОНП.

2.3. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-наукових програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науковими та науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

2.4. Відповідальними за моніторинг і перегляд ОНП є:

- гарант освітньо-наукової програми;
- проектна група;
- заступники директора з наукової роботи.

Науково-технічна рада ННЦ ХФТІ здійснює науково-методичне забезпечення функціонування ОНП, розглядає результати моніторингу ОНП та приймає рішення щодо перегляду ОНП.

2.5. Моніторинг ОНП здійснюють з використанням таких методів:

- опитування (анкетування) здобувачів, роботодавців та інших груп зацікавлених сторін;
- аналіз результатів оцінювання досягнень здобувачів;
- порівняння з ОНП суміжних спеціальностей та ОНП інших ЗВО та НУ, у тому числі закордонних.

За результатами моніторингу проектна група здійснює у разі необхідності перегляд освітньо-наукових програм та їх доопрацювання.

2.6. Підставами для оновлення ОНП є:

- результати моніторингу;
- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОНП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших зацікавлених сторін;
- результати оцінювання якості ОНП;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОНП тощо.

2.7. ОНП може оновлюватися щорічно, але не рідше, ніж 1 раз на два роки в частині навчальних програм дисциплін, з такою ж періодичністю оновлюються навчально-методичні матеріали дисциплін. Оновлення ОНП не передбачає її перезатвердження.

### **3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти**

Система оцінювання знань здобувачів вищої освіти включає поточний і підсумковий контроль знань та атестацію здобувачів.

3.1. Якість набору в аспірантуру забезпечується за рахунок профорієнтаційної роботи серед випускників закладів вищої освіти та

співробітництва із роботодавцями з питань профорієнтаційної роботи; організованої роботи приймальної комісії.

3.2. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ННЦ ХФТІ. Академічні досягнення аспіранта (здобувача вищої освіти) визначають за 100- бальною шкалою оцінювання. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувача вищої освіти за результатами підсумкового контролю (вивчення навчальної дисципліни):

- досягнення аспірантів, які повністю оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, можуть дати відповіді на всі питання курсу, опанували рекомендовані джерела, оцінюються 90-100 балами (відмінно);

- аспірантам, які оволоділи програмою навчальної дисципліни на творчому рівні, проте у відповідях допустили неточності, виставляється оцінка 80-89 балів (добре);

- аспірантам, які в основному оволоділи програмою навчальної дисципліни на продуктивному рівні, проте у відповідях допускають несуттєві помилки, виставляється оцінка 70-79 балів (добре);

- аспірантам, які показали задовільні результати оволодіння навчальною програмою дисципліни на репродуктивному рівні й при відповідях допускають помилки, виставляється оцінка 60-69 балів (задовільно);

- аспірантам, які виявили мінімально достатній рівень знань з дисципліни, необхідний для продовження навчання, вивчили основні терміни дисципліни та орієнтуються в матеріалі базового підручника, виставляється оцінка 50-59 балів (задовільно);

- аспірантам, які за результатами вивчення дисципліни отримали 0-49 балів (незадовільно) повинні додатково виконати індивідуальні завдання для підвищення рівня своїх знань і повторно перескласти підсумковий контроль.

Поточний контроль навчальної діяльності проводиться у формі роботи на практичних заняттях, виступів на семінарах та конференціях, підготовки наукових звітів.

Бали, отримані аспірантами за результатами поточного контролю з дисципліни, науковий (науково-педагогічний) працівник оголошує на кожному практичному (семінарському) занятті.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання аспірантів.

Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання аспірантів, що здійснюється в ННЦ ХФТІ у формі диференційованого заліку або екзамену.

Поточна та підсумкова атестація за результатами виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи аспіранта/здобувача проводиться не рідше одного разу на рік, за результатами успішної річної атестації аспіранти переводяться на наступний рік навчання.

Здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, який не склав іспит чи залік із навчальних дисциплін, має перескласти цю дисципліну або протягом

поточної сесії або в наступну екзаменаційну сесію, в цьому випадку може бути застосована процедура умовної атестації.

3.3. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідної роботи, які представлені у вигляді дисертації. Він дозволяє встановити відповідність рівня науково-дослідницької підготовки аспіранта та вимог, що висуваються до доктора філософії. На дисертаційну роботу доктора філософії покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта та має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ННЦ ХФТІ.

3.4. Складовою моніторингу якості освіти й оцінювання роботи наукових працівників та викладачів в ході реалізації освітньо-наукової програми є опитування здобувачів і випускників.

#### **4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу**

4.1. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу передбачає:

- забезпечення фізичними ресурсами, що сприяють навчанню аспірантів з різними потребами (бібліотеки, навчально-наукове обладнання, інформаційно-технологічна інфраструктура тощо);
- підтримку здобувачів вищої освіти з боку наукових керівників;
- загальнодоступність усіх ресурсів та їхню відповідність зазначеним цілям.

4.2. Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримка здобувачів в ННЦ ХФТІ відповідає ліцензійним вимогам. Матеріально-технічна база ННЦ ХФТІ повністю пристосована для підготовки докторів філософії. Заняття проводяться в аудиторіях, лабораторіях. ННЦ ХФТІ має експериментальну базу, яка включає прилади та обладнання провідних вітчизняних та зарубіжних виробників. Центр має в наявності трансмісійні електронні мікроскопи JEOL JEM-100CX, JEM-2100 та автоемісійний скануючий електронний мікроскоп JSM-7001F з системою енергодисперсійного мікроаналізу, із спектрометром з хвильовою дисперсією і детектором зворотно розсіяних електронів, а також обладнання пробопідготовки: JFS-1600 – напилувач для непровідних зразків, автоматична установка для електролітичного утончення зразків; TenuPol-5 - автоматична установка для

електролітичного утончення зразків для ПЕМ; EM-09100 IS – пристрій прецизійного іонного травлення зразків для ПЕМ.

Головна задача центру – дослідження мікро і наномеханізмів радіаційного пошкодження, створення радіаційно-стійких матеріалів, а також для наноструктурних досліджень. Ці дослідження актуальні і належать до переліку пріоритетних наукових напрямків України, які визначають енергетичну безпеку країни та відносяться до комплексних програм НАН України.

Опромінення конструкційних матеріалів на електростатичному прискорювачі «ЕСУВІ» за температури експлуатації реакторів створює безпрецедентну можливість зміни мікроструктури механічних властивостей і навіть зовнішніх розмірів конструкційних компонентів за рахунок розпухання, росту, повзучості. Деградація початкових властивостей матеріалів та втрата радіаційної стійкості обумовлені радіаційно-індукованою еволюцією мікроструктури і мікрокомпозиційного складу, .

4.3. Кожному аспірантові призначається науковий керівник із числа провідних науковців ННЦ ХФТІ, який несе відповідальність за якість проведених досліджень та підготовку дисертаційної роботи.

4.4. Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою та періодикою на паперових носіях завдяки фондам бібліотеки ННЦ ХФТІ, видавничій діяльності ННЦ ХФТІ, веб-сайту ННЦ ХФТІ.

4.5. В ННЦ ХФТІ створено умови для доступу до інтернет, безкоштовний доступ до зарубіжних баз наукової періодики, функціонує локальна комп'ютерна мережа. На офіційному веб-сайті ННЦ ХФТІ розміщено інформацію про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності за науково-освітньою програмою ступеня вищої освіти доктора філософії.

4.6. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в ННЦ ХФТІ здійснюється шляхом опитування аспірантів, проведення щорічного аналізу відповідними структурами.

## **5. Забезпечення публічності інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації**

5.1. Публічність інформації про діяльність ННЦ ХФТІ забезпечується відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» від 19.02.2015 р. № 166.

5.2. На офіційному сайті «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» розміщується інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню.

5.3. Забезпечення якості освітньої діяльності у контексті публічності діяльності ННЦ ХФТІ передбачає:

- відкритість, доступність та прозорість інформації про ННЦ ХФТІ, його освітню та наукову діяльність;



- відкритий і прозорий інформаційний супровід вступної кампанії;
- наявність інформаційного пакету ННЦ ХФТІ, забезпечення щорічного його оновлення та доступності для громадян України та іноземних громадян;
- відкритість та доступність інформації про конкурсний відбір претендентів на заміщення вакантних посад наукових працівників;
- відкритість та доступність інформації щодо нормативно-правового регулювання освітньої діяльності ННЦ ХФТІ.

**6. Моніторинг якості освітньої діяльності в ННЦ ХФТІ проводиться з залученням Ради молодих учених ННЦ ХФТІ, яка бере участь в:**

- обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи;
- внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм, розвитку матеріальної бази ННЦ ХФТІ,
- у захисті прав та інтересів здобувачів.

**7. Забезпечення підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників**

7.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ННЦ ХФТІ забезпечується відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р №800 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників».

7.2. Підвищення кваліфікації працівників – цілеспрямоване безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, наукової, навчальної, методичної, інноваційної, творчої та виховної діяльності ННЦ ХФТІ.

7.3. Науково-педагогічні та наукові працівники можуть підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).

7.4. Науково-педагогічні та наукові працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами, видами.

7.4.1. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна: денна, вечірня), заочна (дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватися.

7.4.2. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування.

7.5. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників установлюється в годинах та/або в кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – ЄКТС (один кредит ЄКТС становить 30 годин) за накопичувальною системою. Науково-педагогічні та наукові працівники підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг підвищення кваліфікації педагогічних,

науково-педагогічних та наукових працівників не може бути меншим, ніж шість кредитів ЄКТС.

7.6. Підвищення кваліфікації науково-педагогічними та науковими працівниками здійснюється за планом, який затверджує заступник генерального директора з наукової роботи.

7.7. Стажування науково-педагогічних та наукових працівників може здійснюватися в закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях та підприємствах. Один день стажування оцінюється в 6 годин або 0,2 кредита ЄКТС. За результатами проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічним та науковим працівникам видається документ про підвищення кваліфікації, технічний опис якого, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації.

7.8. У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт про результати підвищення кваліфікації або робота (монографія, оглядова стаття), персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, що виконані в процесі (за результатами) підвищення кваліфікації та оприлюднені на веб-сайті ННЦ ХТІ. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) зараховуються відповідно до визнаних результатів навчання, але не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік.

7.9. Окремі види діяльності науково-педагогічних та наукових працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Обсяг підвищення кваліфікації шляхом участі науково-педагогічного та наукового працівника у програмі академічної мобільності зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше, ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік. Один тиждень наукового стажування науково-педагогічних та наукових працівників зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин або одного кредиту ЄКТС.

7.10. Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визначаються рішенням Науково-технічної ради ННЦ ХФТІ. Для визначення результатів підвищення кваліфікації Науково-технічна рада заслуховує науково-педагогічного та наукового працівника щодо якості виконання програми підвищення кваліфікації, результатів підвищення кваліфікації, дотримання суб'єктом підвищення кваліфікації умов договору та повинна прийняти рішення про:

- визнання результатів підвищення кваліфікації;
- невизнання результатів підвищення кваліфікації.

## **8. Документи, які регламентують управління якістю освітньої діяльності ННЦ ХФТІ**

8.1. Якість освітньої діяльності визначається такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в Національному науковому центрі «Харківський фізико-технічний інститут»;
- Положення про сектор аспірантури та докторантури Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут»;
- Положення про академічну доброчесність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут»;
- інші документи.

## **9. Забезпечення ефективної системи виявлення академічної недоброчесності**

9.1. У ННЦ ХФТІ передбачені заходи із запобігання та виявлення академічної недоброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та докторантів Національного наукового центру «Харківський фізико-технічний інститут».

## **10. Прикінцеві положення**

Це Положення затверджується рішенням Науково-технічної ради ННЦ ХФТІ. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться за рішенням Науково-технічної ради ННЦ ХФТІ.